

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ**

по учебной дисциплине

ОП.18 ЭКСТЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство
Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

**Квалификация: техник
Форма обучения: очная**

г. Южно-Сахалинск
2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермоласова

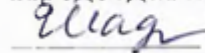
« 19 » 05 2025 г.

Составитель: Шанарова Ю.Ю., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрено на заседании ПЦК
общетехнических дисциплин

Протокол № 8 от «16» 04 2025г.

Председатель ПЦК

 О.И. Шадрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательный маршрут выполнения практических работ по дисциплине ОП.18. Экстремальная медицина

Разделы и темы практических работ	Норма времени	Формы и методы контроля
Раздел 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС		
Тема 1.1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС		
№ 1. Медицинская сортировка.	2	Фронтальный опрос Беседа
Тема 1.2. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф		
№ 2. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф.	2	Сообщения
Раздел 2. Хирургическая помощь в ЧС		
Тема 2.1. Хирургическая помощь в ЧС при открытой и закрытой механической травме		
№ 3. ПМП при ранениях.	2	Фронтальный опрос Беседа
№ 4. Переломы. Виды и формы переломов.	2	Таблица Схема
№ 5. ПМП при переломах.	2	Конспект Демонстрация практических действий
Тема 2.2. Кровотечения, травматический шок, оказание ПМП на этапах эвакуации		
№ 6. Виды кровотечений.	2	Конспект Демонстрация практических действий
Тема 2.3. Термические повреждения		
№ 7. Термические поражения	2	Фронтальный опрос Беседа
Тема 2.4. Основы реанимации		
№ 8. Виды асфиксии	2	Фронтальный опрос Беседа
№ 9. Реанимационные мероприятия	2	Демонстрация практических действий
Тема 2.7. Основные психические расстройства в экстремальных ситуациях		
№10. Дифференцированный зачёт	2	Тестирование
	20 часов	

2. Тематика и содержание практических занятий

Раздел 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС

Тема 1.2. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды
Практическое занятие № 1.

Тема: Медицинская сортировка.

Цель: изучить сортировочные группы

Материал: иллюстрации и текст учебника

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: Прочитать текст и составить классификацию сортировочных групп

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа.

Задание 2: Зарисовать схему классификации

Форма контроля: фронтальный опрос.

Рефлексия:

1. Первая сортировочная группа
2. Вторая сортировочная группа
3. Третья сортировочная группа
4. Четвёртая сортировочная группа
5. Пятая сортировочная группа

Тема 1.2. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф

Практическое занятие № 2.

Тема: Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф.

Цель: Выявить основные признаки неблагоприятного воздействия на организм.

Материал: сообщения, доклады, таблицы.

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: Прослушивание сообщений, подготовленных студентами

- Неблагоприятное воздействие на организм химических веществ.
- Неблагоприятное воздействие на организм радиоактивных веществ.
- Неблагоприятное воздействие на организм биологических веществ.

Форма контроля: сообщения.

Задание 2: составление методических рекомендаций.

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий.

Рефлексия:

1. Загрязнение атмосферы
2. Дыхательная недостаточность
3. Диспноэ, апноэ, гиперпноэ.

Раздел 2. Хирургическая помощь в ЧС

Тема 2.1. Хирургическая помощь в ЧС при открытой и закрытой механической травме

Практическое занятие № 3.

Тема: ПМП при ранениях.

Цель: изучить правила обработки ран

Материал: сообщения, доклады, таблицы

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: изучить классификацию ран

Форма контроля: конспект.

Задание 2: составление алгоритма оказания пмп при ранениях

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий.

Рефлексия:

1. Резаные раны
2. Колотые
3. Рваные
4. Ушибленные
5. Размозжённые
6. Укушенные
7. Огнестрельные

Практическое занятие № 4.

Тема: Переломы. Виды и формы переломов

Цель: Изучить классификацию переломов.

Материал: таблицы и схемы.

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: составить классификацию видов переломов, заполнить таблицу

Форма контроля: таблица.

Задание 2: составить классификацию форм переломов

Форма контроля: схема

Рефлексия:

1. Открытый перелом
2. Закрытый перелом
3. Смещённые формы переломов
4. Несмещённые формы переломов

Практическое занятие № 5.

Тема: ПМП при переломах

Цель: Изучить методы оказания пмп при переломах.

Материал: таблицы и схемы.

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: составить алгоритм оказания пмп при переломах

Форма контроля: таблица.

Задание 2: демонстрация оказания пмп

Форма контроля: наблюдение

Рефлексия:

1. Виды табельных шин
2. Способы транспортировки при переломах

Форма контроля: демонстрационный метод

Тема 2.2. Кровотечения, травматический шок, оказание ПМП на этапах эвакуации

Практическое занятие № 6.

Тема: Виды кровотечений

Цель: изучить способы оказания ПМП при кровотечениях

Материал: таблицы, схемы, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: изучить виды кровотечений

Форма контроля: беседа.

Задание 2: отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях

Форма контроля: демонстрационный метод

Рефлексия:

1. Артериальное кровотечение
2. Венозное кровотечение
3. Капиллярное кровотечение

Тема 2.3. Термические повреждения

Практическое занятие № 7.

Тема: Термические поражения.

Цель: изучить виды и степени ожогов и отморожений.

Материал: таблицы, схемы, перевязочный материал.

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: изучить виды и степени ожогов и отморожений, определение площади термических поражений.

Форма контроля: индивидуальные «е» сообщения.

Задание 2: отработка навыков оказания ПМП

Форма контроля: наблюдение

Рефлексия:

1. Правило «девяток»
2. Применение термоизоляционного одеяла
3. Алгоритм оказания ПМП при переломах

Тема 2.4. Основы реанимации Практическое занятие № 8.

Тема: Виды асфиксии

Цель: изучить способы оказания помощи в различных экстремальных ситуациях.

Материал: таблицы, схемы, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: изучить виды асфиксии, составить классификацию.

Форма контроля: конспект.

Задание 2: изучить методы оказания ПМП.

Форма контроля: наблюдение

Рефлексия:

1. Симптом Геймлиха

Практическое занятие № 9.

Тема: Реанимационные мероприятия

Цель: изучить основные признаки жизни.

Материал: таблицы, схемы, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: изучить основные методы реанимации.

Форма контроля: Фронтальный опрос. Беседа

Задание 2: изучить симптомы нарушения дыхания и с.с.с.

Форма контроля: Демонстрация методов реанимации

Рефлексия:

1. Дыхания Чейн-Стокса
2. Тахикардия
3. Аритмия
4. Брадикардия

Тема 2.7. Основные психические расстройства в экстремальных ситуациях

Практическое занятие № 10.

Тема: Дифференцированный зачёт

Материал: тесты

Порядок выполнения практической работы:

Тест по экстремальной медицине

1. Обстановка, при которой число поражённых, нуждающихся в экстренной помощи, превышает возможности оказать медицинскую помощь в масштабах данного населённого пункта, называется:
 - А. чрезвычайная ситуация
 - Б. авария
 - В. катастрофа
2. Как называется вид катастрофы, при которой возникают войны и эпидемии:
 - А. технологическая
 - Б. естественная
 - В. специфическая

3. Как называется вид катастрофы, при которой возникают сели и оползни:
 - А. топологическая
 - Б. метеорологическая
 - В. тектоническая
4. Год образования ВСМК:
 - А. 1990
 - Б. 1994
 - В. 2000
5. Что означает ВСМК?
6. Количество принципов ВСМК:
 - А. 9
 - Б. 11
 - В. 13
7. Распределение поражённых на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, называется:
 - А. медицинской эвакуацией
 - Б. медицинским эшелонированием
 - В. медицинской сортировкой
8. Перечислить уровни ВСМК
9. Пострадавшие этой сортировочной группы нуждаются в симптоматическом лечении, имеют неблагоприятный прогноз и подлежат эвакуации в последнюю очередь:
 - А. 1-й сортировочной группы
 - Б. 2-й сортировочной группы
 - В. 3-й сортировочной группы
 - Г. 4-й сортировочной группы
 - Д. 5-й сортировочной группы
10. Медицинская помощь пострадавшим оказывается во вторую очередь или может быть отсрочена:
 - А. 1-й сортировочной группы
 - Б. 2-й сортировочной группы
 - В. 3-й сортировочной группы
 - Г. 4-й сортировочной группы
 - Д. 5-й сортировочной группы
11. Какого цвета маркировочная лента соответствует пострадавшим с тяжёлыми повреждениями и нуждающимся в первоочередной эвакуации:
 - А. белого
 - Б. красного
 - В. чёрного
12. Перечислить виды медицинской помощи:
13. В направлении от периферии к сердцу по сосудам течёт кровь:
 - А. артериальная
 - Б. венозная
 - В. капиллярная
14. При артериальном кровотечении в области шеи производят пальцевое прижатие:
 - А. нижнечелюстной артерии
 - Б. подключичной артерии
 - В. бедренной артерии
15. Перечислить виды ран (*не менее пяти*):
16. При ранении в живот необходимо:
 - А. дать обезболивающую таблетку
 - Б. не поить
 - В. туго забинтовать

17. При переломе бедра шина должна фиксировать
 А. один сустав
 Б. два сустава
 В. три сустава
18. В каком положении транспортировка менее опасна при повреждении поясничного отдела позвоночника:
 А. на боку
 Б. на спине
 В. на животе
19. При ожогах 1 степени:
 А. повреждается эпителий до росткового слоя и образуются серозные пузыри;
 Б. поражаются слои эпидермиса и дерма;
 В. повреждается верхний слой эпителия
20. Процент обожжённой поверхности **ноги** методом «девятки» составляет:
 А. 1 %
 Б. 9 %
 В. 18%
21. При венозном кровотечении накладывают повязку:
 А. окклюзионную
 Б. давящую
 В. иммобилизирующую
22. При химическом ожоге соляной кислотой необходимо место повреждения охладить водой с добавлением:
 А. соды
 Б. лимонной кислоты
 В. поваренной соли
23. При ожогах 2 степени необходимо:
 А. смазать место ожога маслом
 Б. наложить асептическую повязку
 В. наложить тугую повязку
 Г. промыть проточной водой
24. Какие химические вещества проникают очень глубоко в ткани при ожогах:
 А. щёлочи
 Б. кислоты
 В. соли тяжёлых металлов
25. Какое ожоговое осложнение возникает при появлении инфекции в ранах:
 А. ожоговый шок
 Б. ожоговая токсемия
 В. ожоговая септикотоксемия
26. При ожоге дыхательных путей необходимо:
 А. дать пострадавшему пить и расспросить о его состоянии
 Б. не давать пить и поддерживать разговор, контролируя сознание
 В. не давать пить и запретить разговаривать

Ключ к тесту по дисциплине «Экстремальная медицина»

№ вопроса	ответ
1	А
2	В
3	А
4	Б

5	Всероссийская служба медицины катастроф
6	В
7	В
8	Федеральный. Региональный. Территориальный. Местный. Объектовый.
9	А
10	В
11	Б
12	ПМП. Доврачебная. 1 врачебная. Квалифицированная. Специализированная.
13	Б
14	Б
15	Колотая. Резаная. Рваная. Ушибленная. Укушенная. Огнестрельная.
16	Б
17	В
18	В
19	В
20	В
21	Б
22	А
23	Б
24	А
25	Б
26	В

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Оберешин В.И. Н.И. Минаева Первая помощь пострадавшим: учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 152 с.
Образовательная платформа Юрайт [сайт], - URL:
2. Кадыков В.А., Мохов Е.М., Морозов А.М. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 244 с.
3. Воскокнутов А.Л.. Защита населения и территорий в ЧС. Электронный учебник. М.: Издательство Юрайт, 2020. 194 с.
4. Экстремальная медицина: электронное учебное издание / Р.Н. Лепешкин, А.С. Гоголевский, А.Ж.. Черный, В.А. Блинов, А.А. Черный, Д.М. Данилов. – Санкт-Петербург: ВМедА им. С.М. Кирова МО РФ, 2017.

Дополнительные источники:

1. Малкина Н.В. Ликвидация медико-санитарных последствий при пожарах Огарёвские чтения: материалы науч. конференции в 3 ч. Саранск, 2017. С. 259-265.
2. Морозов Ю.М. Электронное пособие. Медицина ЧС М.: Ай Пи Эр, 2019.

Интернет-источники:

1. <http://www.dissercat.com/content/istoriya-zemskoi-meditsiny-rossii-i-vliyanie-na-nee-gosudarstva-i-obshchestvennosti-1864-fev>
2. <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-sozdaniya-i-razvitiya-spetsialnyh-formirovaniy-zdravookhraneniya>
3. <http://www.dissercat.com/content/razvitie-sistemy-zdravookhraneniya-v-orlovskoi-gubernii-vo-vtoroi-polovine-xix-nachale-xx-vv>
4. <http://cyberleninka.ru/article/n/sluzhba-meditsiny-katastrof-element-sistemy-bezopasnosti-strany>